

فتوى

مؤسسة الإمام الخوئي الخيرية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مؤسسة الام الخوئي الخيرية
Al-Khoei Ber evolent
Foundation

سعادة البروفسور ابراهيم شيوخ المكرم

مدير مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي
عمان - المملكة الأردنية الهاشمية

2005/6/14

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد،

أبعث إلى سعادتكم أجمل التحيات وأفضل الأمنيات سائلين العلي القدير أن يوفقكم لكل خير.

يطرب لي أن أرسل إلى سعادتكم الجواب الكامل على الاستفتاء الذي تفضلتم وبعثتم به إلى المؤسسة بتاريخ 2005 /5/30 ، وفقنا المولى تبارك وتعالى ولياكم لخدمة دينه الحنيف وجمع الصف وتوحيد الكلمة لإعلاء دينه ونصرة المسلمين.

كما نرفق لكم مختصر بحث آية الله الشيخ أحمد البهادلي الذي لقاها في المعهد الملكي للشؤون الدولية (جامع هاونس) حيث عقد مؤتمر تحت عنوان: هل الإسلام يهدد الغرب؟ عاكساً لتوجهات مدرسة النجف الأشرف في العراق.

وفقكم المولى وأجزل لكم العطاء ودمتم موفقين في مساعيكم.

عبد الصاحب الخوئي
الأمين العام

مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي

١٩ حزيران ٢٠٠٥

رقم الوارد ٤٥٧

٥

لدرج أجوبة الاستفتاء كمايلي:

السؤال الأول:

هل يجوز أن تعتبر المذاهب التي ليست من الإسلام السني جزءاً من الإسلام الحقيقي، أو بمعنى آخر هل كل من يتبع ويمارس أي واحد من المذاهب الإسلامية يعني المذاهب لسننية الأربعة والمذهب الظاهري والمذهب الجعفري والمذهب الزيدي والمذهب الإباضي، يجوز أن يعد مسلماً؟.

جواب:

جميع المذاهب المذكورة في السؤال هي مذاهب إسلامية، وذووها مسلمون، لأن الإسلام هو شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله. ولم ينكروا من الدين ما هو ضروري منه. وهؤلاء جميعاً ذلك، ما لم يشذ منهم من شذ فيغالي إلى حد الكفر أو ينصب العداء لأهل البيت عليهم السلام. ثم هناك فرق بين الإسلام والإيمان، فالإسلام هو: الإقرار بالشهادتين، وهو الذي يحقق به النماء والأعراض والأموال. والإيمان هو: الإقرار باللسان، والعقد بالقلب وعمل بالجوارح، وأنه يزيد الأعمال، وينقص بتركها، وكل مؤمن مسلم، وليس كل مسلم مؤمن، ومثل ذلك مثل: الكعبة والمسجد، فمن دخل الكعبة فقد دخل المسجد، وليس كل من دخل المسجد دخل الكعبة.

السؤال الثاني

ما هي حدود التكفير في يومنا هذا؟ هل يجوز لمسلم أن يكفر الذين يمارسون أي واحد من المذاهب الإسلامية أو من يتبع العقيدة الأشعرية؟ وهل يجوز أن يكفر الذين يسلكون الطريقة الصوفية الحقيقية؟.

الجواب

حدود التكفير الخروج عن مقومات الإسلام، وهي الاعتراف بالإلهية والوحدانية، ونبوة محمد (ص) وعدم إنكار ما هو ضروري من الدين كالاعتقاد بالمعاد، أو وجوب الصلاة والصيام وحرمة الربا وغيرها. أن الأشعرية والصوفية الحقيقية عقيدة وطريقة ضمن العقيدة والطريقة الإسلامية ما لم تتنافى مع أحكامها، والأصل فيهم هو الإسلام.

سؤال الثالث

من يجوز أن يعتبر مفتياً حقيقياً في الإسلام؟ وما هي المؤهلات الأساسية لمن يتصدى بإفتساء فتاوى ويهتدي الناس في فهمه وإتباع الشريعة الإسلامية؟

جواب

شروط فمن يتصدى للإفتاء أن يكون عالماً مجتهداً عادلاً وفقهياً قادراً على استنباط الأحكام شرعية الفرعية من الأدلة.
أما المرشد الذي يقوم بهتاية الناس وتعليمهم فيكفي فيه أن يكون عالماً بما يرشد إليه وأقّة فيما يفتله.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة على جميع المرسلين، أخوتي أخواتي المدعوون، أحبيكم تحية الاسلام المباركة، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

كثبت لمؤتمركم هذا بحثاً بعنوان (تلتزم مبدأ الحوار وإن لم نتفق على موضوعة) وفي توزيعه مع ملخصه ما يريحكم عن الاستماع إلى محتواه، سوى القول بأنه تضمن بيان معنى الحوار ومعنى الحضارة، ورأي الإسلام في الحوار على مستوى النظرية والتطبيق، وهو الوجوب، وشرائط هذا الحكم وشرائط حسن الحوار، ثم بيان نواحي الدعوة إلى الحوار في هذا الوقت بالذات، وما ينبغي أن يكون هو الداعي، وفي خاتمته ملخص وحصيلة.

أيها الأخوة والأخوات:

قال الله تعالى: "إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا".
نראה بسيطة في النصوص الدينية تفيدنا إن هدف الدين إنما هو إعطاء قيمة عليا لموجود الإنساني وما ينبغي أن يركز عليه من حكمة وعدل ومساواة وحسن التعامل. يساهم مساهمة فعالة في إنقاذ البشر من الضياع الروحي والمعنوي.

الديانة الإسلامية التي لها في كل واقعة حياتية حكم ديني، يصيبه من أصابه يخطئه من أخطاه، أوجبت الحوار، لكنها وكما طريقتها في أحكام الموضوعات الأخرى، لم توجب الحوار مطلقاً وفي جميع الأحوال والظروف، فكما إن الصوم الجهاد وغيرها من الموضوعات واجبات مهمة، ولكن قد يسقط وجوبه، لفقدان بعض شروطها، فكذلك الحوار وغيره من الموضوعات التي هي من أساسيات هذا الدين، لما فيها من تواصل قد يفضي في نهايته إلى التراحم. وقد وصف الله تعالى لبعثة النبوة بأنها رحمة للعالمين بقوله "وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين". وحث على التعاطي مع أعدائه بأحسن الأساليب الممكنة بقوله "أدفع بالتي هي أحسن فإذا لذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم" وجاء في القرآن الكريم "فأعف، عنهم استغفر لهم وشاورهم في الأمر".

لقد كان التطبيق العملي لرسالة الدين عند أنبياء الله ورسوله خير نموذج يستحق لدراسة إلى جنب دراسة هذه النصوص لمعرفة مدى كرامة الإنسان وأهمية الحوار. لدى المسلمين كان حوار النبي (ص) مع المشركين والكتابين - ولم يلجأ إلى قتال أحد إلا للدفاع عن الإسلام والمسلمين - خير دليل.

القيادات الدينية قبل غيرها مهتمة بانهماك لإظهار دور الدين في إحداث لتعيش لسلمي ومنع التصادم بين الكيانات البشرية معتمدين بالدرجة الأولى على نظرهم

في كيفية التعامل مع الآخر المختلف وتفسير المفاهيم الدينية، والبيئة التي يتحرك فيها الدين.

لقد طرأت على بعض التوجهات الدينية المعاصرة، توجهات تحاول تحويل رسالة الدين الى رسالة قمعية عنفية مستعينة بتفسيرات غير سليمة للنص المقدس في الكتب السماوية، وظهرت فكرة حصر حق الحياة بنوع خاص من البشر، على أساس عرقي أو ديني أو جغرافي.

إن من أخطر ما يهدد الوجود البشري هو التعصب الديني وتحويل الدين الى آلة سلطوية، مما تسبب في توليد توجهات وأزمات مثل "التطرف، التعصب، الإرهاب، الجريمة المنظمة، والتطهير العرقي، واضطهاد القوي للضعيف على مستوى الأفراد والجماعات والشعوب".

قد نبهت مدرسة النجف الأشرف الى ذلك مراراً ومنذ أوائل القرن الماضي وكان آية الله الشيخ محمد حسين النائيني قد ضمن في كتابه "تنبيه الأمة وتنزيه الآلة (إن الاستبداد الديني أخطر قوى الاستبداد لا بل إن الاستبداد السياسي متولد من الاستبداد الديني ويفترقان بان الأول مبني على القهر والغلبة والتسلط بالقوة على قدرات الأمة، لكن الثاني يعتمد على الخدعة وتزوير الإرادة . فالأمة في الحالة الأولى مضطهدة، مغلوب على أمرها تعاني بطش السلطان، أما الحالة الثانية فإن الصفة الطوعية، والدافع الذاتي متجل فيهما، لان الأمة تكون فيها مضللة ومخدوعة وتحسب إن ما يصدر من رجل الدين "المستبد" من لوازم الدين بينما هي نزعة فردية يتظاهر بها المتلبسون بزي الرئاسة الروحية بعنوان الدين، والأمة الجاهلة تطيعهم باندفاع يقة، لشدة جهلها وعدم خبرتها بمقتضيات الدين وحقيقة هؤلاء).

إن ظاهرة التعصب والتطرف الديني ليست خاصة باتباع دين محدد بل هي للأسف لشديد ظاهرة تكاد تكون عالمية، وعند كل الأديان وحتى التنظيمات السياسية، ولا مكن حصر أسباب ذلك في عامل واحد لأن ذلك يتبع أرضيات مختلفة لها أسبابها لموضوعية الكثيرة والمعقدة منها السياسية والاقتصادية والفكرية والاجتماعية وحتى لثقافية ومن الأسباب الرئيسة الأخرى، الخطأ في منهج التعامل مع النصوص، وفي هذا السياق تتحمل بعض المدارس السياسية وبعض التوجهات الإسلامية المتميزة أيضاً مسؤولية ما ينتج من هذا المنهج، ومما يثير الدهشة منهج عدد من المفكرين وبعض الاعلامين الغربيين ذلك المنهج المتناغم في الطرح مع منهج بعض لمتطرفين المسلمين المؤكدين على تثبيت الرؤية المتطرفة للدين، مما ساهم في تعقيد مشكلة التطرف بشكل كبير.

من الجدير بالذكر أن الكثير من الشباب الديني اتجه للتفسير الاحادي والحرفي للدين ، وبالخصوص التوجه العنفي، وهو الأمر الذي يدعونا الى دراسة ذلك بعمق. ونعتقد ان سياسات بعض الدول القوية وممارسات بعض الأنظمة السائرة في فلكها بحق

شعوبها وبدعم من الغرب في كثير من الأحيان، وفشل الخطط التنموية، واتساع مساحة الإخفاقات الاقتصادية والثقافية وما يرافق ذلك من مشكلات، كل ذلك وغيره ساهم في توليد الشعور، وهياً في أسباب في وجود منحى ديني متطرف لدى هؤلاء الشباب، وربما اختاروا الدين لتبرير أعمالهم العنيفة لأن المبرر الديني قوي وذو سلطة روحية .

نضلاً عن ذلك فإن استخدام القوة المفرطة بالقسوة ضد العرب والمسلمين في أفغانستان والعراق وفلسطين وما رافقها من إذلال وإهانة ، وتشريع قوانين مكافحة الإرهاب تنافي حقوق الإنسان في بعض جوانبها، وانتهاك لكرامة الإنسان في السجون والمعتقلات مع ما رافقها من التعامل الأزدواجي في المنطقة العربية الإسلامية في تطبيقات مبادئ حقوق الإنسان. كل ذلك ساهم في تعقيد مشكلة التطرف شكلاً كبيراً .

نحن نتفهم بعض هذه السياسات الأمنية الجديدة التي جاءت عقب الفعل الإرهابي في 11 سبتمبر، لكن الإمعان في السياسات الأمنية يثير المزيد من مشاعر الكراهية ضد لغرب. صحيح إن الرد على الإرهاب يتطلب استخدام القوة، ولكنه لا يعالج المشكلة. لمشكلة تعالج من أسبابها وتجفيف منابعها وتصريف احتقاناتها .

في هذا الإطار تضطلع المؤسسات الدينية بالتوفيق بين الدعوة إلى تحقيق سترداد حقوق ما سلب من الشعوب المغلوبة على أمرها، وما هدر من كرامتها وعزتها وبين حفظ روح الدين وجوهره، وعون المحرومين دون استغلال لعواطفهم أو إثارتهم لإغراض سياسية أو ذاتية .

إن هذا التوفيق في الطرح على أساس الحوار ونبذ الصدام وتحقيق مسئولية بال من لرفاهية للشعوب في هذا العالم المضطرب. وهو مطلب يلقي منا كاملاً: التأييد المتضيد بل والالتزام المطلق، لأن النص الديني أساساً يتضاد مع الاستغلال، والقهر، الظلم وإفقار الشعوب واضطهادها. وهنا نريد أن نؤكد بأن منهج يجب أن يسود أولاً بين أبناء البلد الواحد المختلفين والحضارة الواحد، ولا تقتصر على مسألة التعامل بين الحضارات فقط.

في شواهد التاريخ الحديث والمعاصر فضلاً عن الوسيط والقديم منه أمثلة كثيرة لأتوب صحة هذا التوجه. فمآذا جنته أوروبا من الحروب الدينية والسياسية المتعددة. مآذا كسبته لبنان في حربها الأهلية، ومآذا يكسبه أهل كل حضارة أو دين أو قومية من صراعاتهم الداخلي أو مع غيرهم سوى الخراب والدمار.

إن دور الدين إرشادي تحذيري، ولا يقوم على العنف والقوة ويدعو لتكريس الجهود لى التزام الحوار والعمل على إيجاد الآليات التي يسيطر بها منطق الحوار على

منطق الصراع حتى داخل الحضارة أو الدين الواحد لمنع اشتداد التوترات والصراع بين الطوائف والجماعات الدينية منعاً لنشوب حرب أهلية تتخذ من الدين والمذهب أو القومية مبرراً لاندلاعها. لذا فإن رجل الدين يجب أن لا يكون جزءاً من مشكلة الصراع فهذا ما لا يرضاه الدين .

نقد نهجت مدرسة النجف الأشرف نهجاً فكرياً يتمثل في نشرها لثقافة التسامح، إشاعة السلم الأهلي وحل المعضلات بالطرق الحضارية والسلمية عبر الحوار . التفاهم بعيداً عن أعمال العنف والدمار، وترى هذه المدرسة في خصوص ما يجري في العراق أن الانتخابات الحرة هي الحل الأمثل للمشاركة الشعبية وتشكيل سلطة لحكم وتدوين الدستور الدائم، وبناء مؤسسات دولة القانون والتي تؤكد على قوة لقانون وليس قانون القوة، وتعتبر أهمية خاصة لمشاركة المرأة في الانتخابات التمثيل البرلماني والمشاركة السياسية في الحكم ومنظمات المجتمع المدني والمنظمات الأخرى. كما أكدت هذه المدرسة على تمثيل الأقليات مع عدم التدخل لمبشر لعلماء الدين في الشؤون الإدارية للدولة، وعدم التفرد بالحكم لطرب دون خر تجنباً لما يحصل من خطأ قل أن يخلو منه إنسان فيحسب على الدين.

لعل هذا هو ما قصده صاحب المدرسة الدستورية آية الشيخ النائيتي في سنة 1906 حين يقول " أن أسوء أنواع الدكتاتورية هي الدكتاتورية الدينية".

قد سار على نهجه تلميذه آية الله السيد الخوئي، ومن بعده آية الله السيد السيستاني الذي أكد على حرمة الأخذ بالثأر والانتقام خارج نطاق القانون.

إن التزام مبدأ الحوار، وبخاصة بين الأديان، إن لم يحل الكثير من هذه المشكلات هو يحول دون الاصطدام بين الحضارات، وعليه ينبغي تكريس الجهود في الدعوة لالتزام الحوار، والعمل على إيجاد الآليات التي يسيطر بها منطق الحوار على منطق لصراع. سواء اتفق المتحاورون على موضوعات الحوار أو لم يتفقوا.

على هذا ندعو جميع علماء الأديان أن يكونوا جميعاً محوراً فاعلاً لتأسيس مبدأ حوار، مستحضرين كل ما من شأنه الألفة والتعاون على المشتركات الكثيرة، مستعينين بالله تعالى وبما لديهم من نصوص دينية تحث على الإخاء ، اخذين بروح لدين وجوهه، وما اختلاف الديانات إلا اختلاف الطرق والمراحل الى الله عز وجل ، وانطلق إليه على عدد أنفاس الخلق وقد أرسلت جميع الرسل رحمة للعالمين.

الحمد لله رب العالمين والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

النجف الأشرف - العراق

حمد البهادلي.

1/حزيران/2005